



NIT: 901.658.290 -2

# FUNDACION AMO A ALGUIEN CON TDAH

INFORME DE GESTION a diciembre 31 de 2024



#### 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión tiene como propósito brindar una mirada amplia, honesta y detallada del camino recorrido por la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" durante el año 2024. Se trata de un ejercicio de transparencia, reflexión institucional y celebración de logros, que busca no solo rendir cuentas a nuestra comunidad y aliados, sino también visibilizar el impacto humano, social y terapéutico que hemos generado en niños, adolescentes y familias que viven la neurodivergencia desde el corazón.

Este informe refleja el compromiso sostenido de un equipo interdisciplinario, voluntarios generosos, profesionales entregados y familias valientes que, en medio de muchas dificultades, apostaron por una atención integral centrada en el amor, el conocimiento y la acción concreta. A través de nuestras distintas líneas de intervención terapéutica, acompañamos a 27 familias en procesos personalizados, realizamos 18 talleres de formación y sensibilización, y sembramos esperanza en cada espacio que habitamos.

Este documento también reconoce los obstáculos que enfrentamos, en especial la dificultad para acceder a fuentes estables de financiación, pero reafirma con claridad la dirección que nos inspira: seguir construyendo una fundación que transforma realidades desde el respeto, la evidencia científica y el poder del vínculo humano.

En armonía con los principios de transparencia y rigurosidad, este informe ha sido cotejado con las revelaciones financieras emitidas por la Revisoría Fiscal correspondientes al año 2024. En dichas revelaciones se registran ingresos por más de 52 millones de pesos provenientes de donaciones, así como más de 3.8 millones por la prestación de servicios psicológicos, lo cual valida la afirmación de que nuestras actividades se sostienen en gran medida por el apoyo solidario y el ejercicio profesional constante. Asimismo, se reconocen egresos que superan los 55 millones de pesos, destacándose los honorarios a profesionales (31 millones) y el arriendo de nuestra sede (9 millones), gastos que reflejan el compromiso de mantener una operación estable y centrada en la calidad de atención.

A pesar de haber cerrado el año con algunas cuentas por pagar equivalentes a 1.47 millones de pesos, la Fundación logró un excedente positivo de \$239.058 y un patrimonio consolidado de \$768.058. Estos resultados, aunque modestos en cifras, representan un avance significativo en nuestra sostenibilidad organizacional.

Invitamos a cada lector, aliado, donante y familia a recorrer estas páginas con el corazón abierto y la mente dispuesta a soñar juntos un 2025 con más impacto, más justicia y más amor por quienes viven con TDAH y TEA.



#### 2. MISIÓN, VISIÓN Y ENFOQUES ESTRATÉGICOS

Durante el año 2024, la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" mantuvo firme su misión institucional de brindar acompañamiento integral, tratamiento terapéutico y formación psicoeducativa a niños, niñas, adolescentes y familias que conviven con los desafíos del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y los Trastornos del Espectro Autista (TEA). Nuestra visión sigue orientada a consolidarnos como una entidad líder en atención neurodivergente, comprometida con el desarrollo humano, la inclusión y el fortalecimiento familiar territorios en tradicionalmente excluidos del acceso pleno a la salud mental.

Este año, dimos pasos sólidos en la implementación de un modelo terapéutico basado en cuatro pilares fundamentales: la terapia conductual, la psiconutrición, el neurofeedback y la terapia familiar. Dichos enfoques fueron estructurados desde una mirada multidisciplinaria, adaptada a la realidad de las familias colombianas,

especialmente en el contexto del departamento del Meta.

Nuestro trabajo se enfocó en capacitar a los padres como protagonistas del proceso terapéutico de sus hijos, convenciéndonos cada vez más de que una intervención que transforma, es aquella que involucra y empodera a las familias. De ahí que el acompañamiento constante, el fortalecimiento de habilidades parentales, y la creación de redes de apoyo hayan sido transversales a todas nuestras actividades.

A lo largo del año, las estrategias implementadas buscaron no solo mitigar los síntomas asociados a los trastornos neuropsicológicos, sino también generar un entorno seguro, estable y afectivo que permita a los niños y adolescentes florecer en sus contextos escolares, familiares y sociales. La fundación se convirtió en un espacio de encuentro, formación y sanación. Implementamos talleres pedagógicos, asesorías personalizadas, actividades recreativas con enfoque terapéutico, y construimos puentes con instituciones educativas y universitarias para fortalecer una red



territorial de atención y conocimiento.

El enfoque de derechos humanos, la promoción de la salud mental comunitaria, y la convicción profunda de que la neurodivergencia no es una barrera, sino una manera distinta de habitar el mundo, fueron principios orientadores de cada acción emprendida. En cada sesión, en cada familia que confió en nosotros, y en cada niño que avanzó en su proceso, reafirmamos el sentido profundo de nuestra labor: ser una Fundación con alma, ciencia y compromiso.



#### 3. LOGROS DESTACADOS

El año 2024 se caracterizó por institucionales hitos aue consolidaron a la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" como una organización en crecimiento sostenido, con impactos concretos en el bienestar de las familias y niños atendidos. Estos logros no solo reflejan indicadores cuantificables, sino que evidencian procesos transformadores que emergieron gracias al trabajo colaborativo



entre profesionales, voluntarios, aliados académicos, instituciones educativas y, especialmente, las familias participantes.

Uno de los mayores hitos fue la vinculación de 25 voluntarios en formación y ejercicio profesional del área de psicología. Esta integración de talento humano fue crucial para ampliar la cobertura, enriquecer las intervenciones y mantener un servicio con enfoque humano y ético. La figura del voluntariado se convirtió no solo en una respuesta a la escasez de recursos económicos, sino en una oportunidad pedagógica para formar generaciones de profesionales conscientes del valor de la inclusión neurodivergente.

Adicionalmente, dimos inicio a un programa de acompañamiento familiar que acogió a 27 familias, de las cuales 4 recibieron una subvención del 100% y 22 un apoyo del 65% del valor total. Este esfuerzo financiero, sostenido principalmente a través de donaciones solidarias y gestión interna, representó una apuesta clara por la equidad y la justicia social. La prioridad no fue la capacidad de pago, sino la urgencia de atención y la disposición de las familias por comprometerse con los procesos terapéuticos.

Otro logro destacable fue la obtención del beneficio de Google para Organizaciones sin Ánimo de Lucro, lo que nos permitió iniciar una etapa de visibilización digital a través de campañas de posicionamiento web, facilitando que más personas conocieran nuestro trabajo, accedieran a nuestros servicios y se sumaran a nuestra causa. Esta herramienta estratégica será clave para el crecimiento futuro de la fundación.

En el ámbito educativo, realizamos talleres y jornadas de formación gratuita en 9 instituciones escolares, generando conciencia sobre el TDAH y el TEA entre docentes, orientadores y directivos. Esta labor permitió desmitificar ideas erróneas sobre la neurodivergencia y entregar herramientas prácticas para el manejo en aula, mejorando así el entorno escolar de decenas de niños



diagnosticados o en proceso de evaluación.

Finalmente, fuimos invitados a múltiples escenarios académicos como universidades y congresos regionales, donde compartimos nuestra experiencia institucional y fortalecimos la credibilidad del modelo que venimos implementando. La Universidad de los Llanos nos otorgó una mención de reconocimiento por nuestra labor comunitaria, lo que representa una validación externa de nuestro impacto.

Estos logros reflejan una gestión institucional que, pese a las limitaciones presupuestales, logró articular innovación, responsabilidad social y eficiencia operativa para posicionar a la Fundación como un referente emergente en la atención a personas neurodivergentes en Colombia.



#### 4. RETOS ENFRENTADOS

Si bien el 2024 fue un año de grandes avances y consolidaciones, también enfrentamos retos significativos que marcaron nuestra hoja de ruta institucional y nos invitaron a reforzar nuestras estrategias de sostenibilidad. El principal desafío fue, sin lugar a dudas, la dificultad para acceder a fuentes de financiación constantes y suficientes.

Como fundación sin ánimo de lucro, dependemos en gran medida de la voluntad solidaria de donantes, así como de los recursos generados por nuestros propios servicios. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados en campañas de sensibilización, alianzas estratégicas y gestión de fondos, nos enfrentamos a un entorno social donde aún no existe una cultura de donación consolidada ni mecanismos gubernamentales eficaces de apoyo a organizaciones enfocadas en la neurodivergencia. Este panorama limitó nuestra capacidad de ampliar cobertura y obligó al equipo a realizar un ejercicio constante de priorización y adaptación.

La inestabilidad financiera no solo impactó en la posibilidad de contratar personal de planta, sino que también exigió altos niveles de compromiso al equipo de voluntarios, quienes sostuvieron con entrega admirable múltiples procesos que, en condiciones ideales, deberían estar remunerados. Esta realidad puso sobre la mesa la necesidad urgente de fortalecer nuestra estructura organizativa y avanzar hacia un modelo que garantice estabilidad y dignidad laboral a quienes hacen parte de la Fundación.

Otro de los retos estuvo relacionado con la sostenibilidad emocional del equipo. La carga que implica atender casos complejos de niños con TDAH y TEA, sumada a la tensión de sostener procesos con recursos limitados, generó momentos de agotamiento y frustración. No obstante, como equipo supimos responder con espacios de contención, reuniones de retroalimentación y formación constante, sosteniendo siempre el sentido humano de nuestra misión.

En lo territorial, aunque logramos trabajar con instituciones educativas en Villavicencio y zonas cercanas, fue evidente la necesidad de extendernos a más municipios del departamento del Meta, donde las condiciones de acceso a salud mental son todavía más precarias. Esta necesidad, aún no cubierta, se convierte también en uno de los retos y compromisos para el próximo año.

Finalmente, desde el punto de vista administrativo, el cierre del ejercicio fiscal evidenció cuentas por pagar correspondientes a honorarios de diciembre, que si bien fueron saldados en enero, reflejan las tensiones de flujo de caja que vivimos en la última etapa del año.

Estos desafíos no son motivo de desánimo, sino brújulas que orientan nuestras decisiones y planes futuros. Reconocerlos nos permite ser más estratégicos, realistas y coherentes con nuestra vocación de servicio.



#### 4. PERSONAS Y FAMILIAS BENEFICIADAS

Uno de los indicadores más significativos del año 2024 fue la cantidad y calidad del impacto humano alcanzado. Si bien los números son importantes, detrás de cada cifra se encuentra una historia de transformación, una familia esperanzada y un niño o niña que, con las condiciones adecuadas, pudo empezar a desarrollarse desde su neurodivergencia con dignidad y acompañamiento.

Durante este periodo, la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" logró acompañar de manera directa a 27 familias a través de procesos terapéuticos individualizados que incluyeron atención psicológica, sesiones de neurofeedback, asesorías de psiconutrición, seguimiento familiar y actividades educativas. Estos procesos no fueron superficiales ni esporádicos: se trató de intervenciones profundas, estructuradas y sostenidas que involucraron no solo al niño o adolescente con diagnóstico de TDAH o TEA, sino a su núcleo familiar como parte fundamental del tratamiento.



De las 27 familias acompañadas, 4 recibieron atención completamente subvencionada por la Fundación, lo cual significó que pudimos garantizar el acceso al tratamiento integral sin costo alguno gracias a la solidaridad de donantes y padrinos. Asimismo, otras 22 familias fueron beneficiadas con un subsidio del 65%, lo que permitió que muchas de ellas, a pesar de su situación económica vulnerable, accedieran a un proceso terapéutico digno y completo. Solo una familia asumió el costo total de su tratamiento, lo cual refleja el enfoque inclusivo y social de nuestra misión.

Más allá de las cifras, el cambio se evidenció en los testimonios: niños que lograron regular su conducta, mejorar sus relaciones sociales y escolares; madres que encontraron en nuestras terapias un espacio de orientación, descanso emocional y guía; padres que se reconciliaron con su rol protector y contenedor. Estos logros subjetivos, aunque no cuantificables en una hoja de cálculo, son los que nos mueven día a día.



Adicionalmente, más de 300 personas participaron en los talleres grupales, capacitaciones y eventos comunitarios realizados durante el año. En estos espacios, fortalecimos la conciencia social sobre la importancia del diagnóstico temprano, el abordaje familiar y el respeto por la neurodiversidad. Muchos de los asistentes eran padres, docentes, cuidadores y estudiantes universitarios interesados en formarse para acompañar desde el conocimiento y la empatía. La fundación no se limitó a esperar que las familias vinieran. Salimos al encuentro: visitamos colegios, articulamos con universidades, nos presentamos en espacios públicos, y fuimos sembrando una red de cuidado que empieza a crecer en Villavicencio y se proyecta al Meta. En síntesis, las 27 familias atendidas de forma personalizada representan nuestro núcleo de acción directa, pero el alcance real de nuestra labor se multiplica en cada docente sensibilizado, en cada voluntario formado y en cada comunidad que empieza a entender que el TDAH y el TEA no deben ser estigmas, sino oportunidades para acompañar de forma más humana y justa.



#### 5. RESULTADOS POR ÁREA DE TRABAJO

Durante el año 2024, la Fundación desarrolló acciones terapéuticas y educativas enmarcadas en cinco áreas estratégicas que estructuran nuestro modelo de atención: psiconutrición, neurofeedback, cognitivo-conductual, terapia terapia familiar y acompañamiento escolar. Cada una de estas áreas estuvo enfocada en promover el bienestar integral de los niños con TDAH y TEA, así como en fortalecer capacidades parentales comunitarias para el abordaje de la neurodivergencia.



**Psiconutrición:** Esta línea de trabajo se consolidó como una herramienta clave para el mejoramiento conductual y emocional de los niños. Se realizaron 27 asesorías personalizadas y 8 talleres grupales en los que se trabajó sobre el impacto del azúcar, los carbohidratos simples y los aditivos alimentarios en la autorregulación. La evidencia clínica y los testimonios familiares fueron contundentes: los niños que redujeron o eliminaron el azúcar de su dieta mostraron avances significativos en su nivel de atención, reducción de la impulsividad, y calidad del sueño. Esta área se fortaleció también con actividades lúdicas, como las jornadas de cocina saludable realizadas durante las vacaciones recreativas, donde los niños y sus familias aprendieron a preparar alimentos funcionales de forma divertida y participativa.

**Neurofeedback:** Con la aplicación de tecnología para la autorregulación cerebral, atendimos a 27 niños en sesiones personalizadas y realizamos 2 talleres de sensibilización. Aunque los equipos fueron limitados, la metodología implementada permitió avances medibles en la concentración, la disminución de crisis emocionales y la mejora del rendimiento académico. Además, dimos un paso importante hacia la innovación al iniciar el diseño conceptual de una aplicación digital que permita sistematizar y ampliar esta intervención. Esta propuesta fue presentada en una convocatoria de ONU Mujeres, proyectando la Fundación hacia escenarios internacionales de innovación terapéutica.

**Terapia Cognitivo-Conductual:** Como pilar central del tratamiento psicológico, esta área permitió abordar dificultades específicas de conducta, ansiedad, frustración y relaciones familiares. Se ofrecieron 27 procesos individuales y se organizaron 3 talleres para padres y cuidadores, donde se enseñaron herramientas de manejo del comportamiento desde la empatía y el refuerzo



positivo. La metodología incluyó rutinas de tareas terapéuticas, análisis funcional de la conducta y actividades de regulación emocional adaptadas a cada caso.

**Terapia Familiar:** Esta línea fue orientada desde un enfoque humanista, entendiendo a la familia como sistema y como agente terapéutico. Las 27 familias que participaron recibieron acompañamiento en temas como límites afectivos, establecimiento de normas, comunicación no violenta y resolución de conflictos. Se evidenció una mejora sostenida en los vínculos intrafamiliares, especialmente en hogares con alta carga emocional y antecedentes de desregulación parental. La participación activa de los cuidadores fue esencial para el éxito de los procesos.

Área Educativa (Colegios): Se trabajó con 9 instituciones educativas y se formalizaron convenios con 3 de ellas, lo que permitió implementar programas de sensibilización y formación docente. A través de talleres y charlas se abordaron temas como identificación de signos de alerta, estrategias pedagógicas inclusivas, y manejo de comportamientos disruptivos desde una perspectiva neurodiversa. Esta área nos permitió extender el alcance terapéutico hacia el entorno escolar, generando una red de corresponsabilidad y apoyo al proceso de cada niño. El trabajo articulado entre estas áreas no solo representó una atención interdisciplinaria, sino también una apuesta metodológica sólida, donde el niño es el centro, pero el entorno familiar y social son también protagonistas del cambio.



#### 6. Evaluación de Impacto

Evaluar el impacto de nuestras acciones va mucho más allá de contar beneficiarios o sumar talleres. Significa preguntarnos, con honestidad y profundidad, qué cambió en la vida de las personas que acompañamos. niños ¿Pudieron los dormir mejor, concentrarse más, sentirse comprendidos? ¿Se sintieron los padres menos solos, más fuertes, más capaces de guiar y cuidar a sus hijos? ¿Logramos sensibilizar a docentes, profesionales voluntarios sobre complejidad riqueza de la У neurodivergencia?

Durante el 2024, la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" apostó por un modelo de evaluación cualitativa y testimonial, recogiendo evidencias directas del efecto de nuestras intervenciones. Para ello, grabamos videos, recolectamos testimonios escritos y realizamos entrevistas a familias, profesionales voluntarios y aliados educativos. Estos materiales se difundieron en nuestras redes sociales como parte de una estrategia de sensibilización y rendición de cuentas vivencial.





Los resultados más visibles se expresaron en las transformaciones familiares: niños que dejaron de recibir castigos constantes en el colegio porque sus maestros ahora comprendían su condición; adolescentes que empezaron a verbalizar sus emociones sin miedo; padres que aprendieron a poner límites sin violencia y a establecer rutinas terapéuticas sin generar

ontdah.org



conflicto. También se observaron avances en la reducción del consumo de azúcar, lo cual tuvo un efecto positivo en la estabilidad emocional y la calidad del sueño de varios pacientes.

Los talleres comunitarios mostraron una alta receptividad, especialmente en instituciones educativas, donde los docentes manifestaron haber adquirido herramientas prácticas para manejar situaciones cotidianas en el aula. La alianza con universidades permitió no solo la participación de practicantes, sino también la apertura de espacios académicos donde se debatió, reflexionó y fortaleció la mirada crítica sobre el TDAH y el TEA en contextos sociales vulnerables.

Desde una perspectiva financiera y administrativa, también se logró un impacto organizacional. El acceso al programa de Google para ONGs, la presentación de propuestas ante convocatorias internacionales, y el reconocimiento público por parte de la Universidad de los Llanos, evidencian una mayor proyección y legitimidad institucional.

Aunque aún no se aplicó una evaluación estandarizada con indicadores psicométricos, se sentaron las bases para que en 2025 podamos medir con mayor rigurosidad variables como atención sostenida, frecuencia de crisis, adherencia a pautas familiares y percepción de calidad de vida. Nuestro impacto, aunque todavía en consolidación, es evidente, profundo y transformador.



#### 7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Durante el año 2024, la Fundación consolidó su estructura administrativa mediante una gestión responsable, transparente y comprometida con el uso eficiente de los recursos disponibles. El fortalecimiento de los procesos contables y fiscales permitió cumplir con los principios normativos vigentes, y al mismo tiempo sentó las bases para avanzar hacia una sostenibilidad institucional de mediano plazo.

Según el reporte de la revisoría fiscal, la Fundación logró ingresos por un total de \$56.389.391, provenientes tanto de donaciones voluntarias y apadrinamientos (\$52.511.391) como de la prestación de servicios terapéuticos (\$3.878.000). Este ingreso mixto evidenció que, si bien los servicios propios representan una fuente emergente de sostenibilidad, nuestra operación sigue dependiendo en gran medida de la generosidad de aliados, benefactores y personas comprometidas con la causa.

En cuanto a los egresos, se registraron gastos operativos por \$55.565.096, siendo los principales rubros los honorarios por prestación de servicios profesionales (\$31.368.800), arriendo de la sede (\$9.200.000), servicios generales, papelería, materiales terapéuticos, impuestos y afiliaciones administrativas. El ejercicio financiero cerró con un excedente de \$239.058, el cual fue reinvertido en procesos operativos pendientes y fortalecimiento interno.

No obstante, es importante mencionar que al cierre del año se evidenció un pasivo de \$1.470.000 correspondiente a honorarios pendientes de diciembre, lo cual refleja las tensiones de flujo de caja que experimentamos en la última etapa del año.

Conscientes de esta situación, y del desafío estructural que representa depender de recursos inestables, la Fundación se propone para el año 2025 implementar una estrategia robusta de recaudación de fondos. Esta incluirá:

- Campañas digitales de donación mensual.
- Ampliación del programa de padrinazgo.
- Participación activa en convocatorias nacionales e internacionales.
- Alianzas con empresas del sector privado para responsabilidad social.
- Eventos solidarios y espacios de sensibilización comunitaria.

Nuestro objetivo es diversificar las fuentes de ingreso, aumentar la base de donantes recurrentes y consolidar una cultura de apoyo social a la neurodivergencia en Colombia. Sabemos que para lograrlo debemos no solo sensibilizar, sino también demostrar con hechos el impacto de cada aporte. En ese sentido, nuestra rendición de cuentas será constante, clara y profundamente humana.

La gestión financiera del 2024, aunque limitada, fue ética, organizada y eficiente. Con ese mismo



compromiso, proyectamos un 2025 más sólido, donde cada peso invertido represente un paso más hacia una infancia con oportunidades reales para todos.



#### 8. EQUIPO HUMANO

Uno de los pilares fundamentales de la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" es su equipo humano: un colectivo diverso, sensible, altamente comprometido y dispuesto a trabajar por el bienestar de la infancia neurodivergente en condiciones complejas. Durante el año 2024, el recurso humano se constituyó mayoritariamente por voluntarios y practicantes, lo que no solo representó una solución a los límites financieros que atravesamos, sino también una oportunidad formativa, ética y social. Contamos con 35 personas activas en diferentes momentos del año, incluyendo



psicólogos en formación, profesionales en nutrición, pedagogía, trabajo social y administración. La articulación entre estos perfiles permitió mantener un enfoque integral en la atención, y a su vez, construir un equipo multidisciplinario que intercambió saberes, metodologías y experiencias con un propósito común.



Sin embargo, este esquema de voluntariado, aunque generoso y vital, también presentó desafíos: alta rotación, discontinuidad en procesos, y desgaste emocional en algunos momentos críticos. A pesar de ello, cada persona que se vinculó dejó una huella fortaleció significativa el espíritu colaborativo de la Fundación. Las reuniones mensuales de retroalimentación, espacios de formación interna y contención emocional se convirtieron en mecanismos clave para sostener la motivación del equipo y cultivar una cultura organizacional basada en la empatía, el respeto y la co-construcción.

Desde una perspectiva estratégica, reconocemos que el voluntariado debe ser una etapa, no una condición permanente. Por ello, uno de nuestros propósitos institucionales para el 2025 es consolidar un equipo base remunerado, garantizando continuidad, estabilidad y fortalecimiento técnico. Esta meta dependerá directamente de nuestra capacidad para mejorar la recaudación de fondos y la gestión de recursos.



Es importante mencionar que el liderazgo directivo también se ha ejercido con rigor ético y austeridad. Ninguno de los directivos recibió remuneración durante el año 2024, reafirmando el carácter social de nuestra gestión. Esta decisión, si bien responde a las condiciones actuales, también nos invita a reflexionar sobre la importancia de profesionalizar nuestra estructura administrativa sin perder el alma comunitaria que nos caracteriza.

El equipo humano de la Fundación es, en síntesis, su corazón operativo y su motor de esperanza. Su capacidad de adaptación, su compromiso genuino y su sensibilidad hacia las familias atendidas fueron esenciales para lograr cada uno de los resultados que hoy reportamos con orgullo y gratitud.



#### 9. ALIANZAS Y RECONOCIMIENTOS

La construcción de alianzas estratégicas fue uno de los factores clave que permitió ampliar nuestro alcance y fortalecer nuestra legitimidad institucional durante el año 2024. Estas alianzas no solo representaron oportunidades de colaboración, sino también reconocimientos a la labor silenciosa pero profunda que realiza la Fundación en contextos donde la neurodivergencia suele estar invisibilizada.

En el ámbito académico, logramos formalizar convenios de cooperación con la Universidad de los Llanos y la Universidad Unimeta, dos instituciones de alto impacto regional. Gracias a estos acuerdos, recibimos practicantes en áreas como psicología, nutrición y trabajo social, quienes no solo reforzaron nuestras líneas de intervención, sino que también encontraron en la Fundación un espacio de aprendizaje humanizante y ético. Estas alianzas facilitaron un puente entre la academia y la práctica social, lo cual consideramos fundamental para transformar realidades desde la formación profesional.

En el campo educativo, se establecieron vínculos de trabajo conjunto con nueve instituciones escolares, de las cuales tres firmaron convenios formales. Esta articulación permitió el desarrollo de talleres pedagógicos con docentes, la implementación de estrategias de manejo para estudiantes con TDAH o TEA, y la creación de rutas de remisión y seguimiento terapéutico. Estas relaciones fortalecen el ecosistema de atención en infancia, promoviendo que el abordaje de la neurodivergencia se extienda más allá del consultorio.

Asimismo, participamos en conferencias, encuentros y escenarios académicos en calidad de ponentes y talleristas, compartiendo nuestras experiencias y estrategias de intervención con diferentes públicos. Uno de los momentos más significativos del año fue la mención de reconocimiento otorgada por la Universidad de los Llanos, que destacó nuestro aporte social, terapéutico y educativo en la región. Este gesto no solo nos honra, sino que reafirma la necesidad de visibilizar el trabajo comunitario como parte integral de las soluciones en salud mental.

Estas alianzas y reconocimientos no se limitan a lo simbólico: representan una red de confianza, legitimidad y cooperación que queremos seguir fortaleciendo en 2025. En ese sentido, proyectamos ampliar nuestra vinculación con organizaciones internacionales, redes de ONGs, empresas con responsabilidad social y colectivos ciudadanos que compartan nuestra visión de una infancia diversa, atendida y protegida.



#### 10. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Durante el año 2024, la Fundación dio pasos importantes hacia la incorporación de herramientas tecnológicas e innovadoras dentro de su modelo de atención terapéutica, de gestión institucional y de visibilización social. Aunque aún no contamos con una infraestructura tecnológica robusta, hemos sentado bases sólidas para avanzar hacia una transformación digital progresiva y adaptada a nuestras necesidades.

Uno de los avances más relevantes fue el inicio del diseño conceptual de una aplicación digital de neurofeedback, que permitirá optimizar el seguimiento terapéutico en niños con TDAH y TEA, especialmente en contextos con limitaciones geográficas o económicas. Esta propuesta fue estructurada por nuestro equipo técnico y presentada en una convocatoria liderada por ONU Mujeres, con el objetivo de acceder a financiación internacional que permita su desarrollo en 2025. Esta herramienta busca integrar neurociencia, gamificación y accesibilidad, con el fin de ampliar el impacto de nuestras intervenciones más allá del espacio físico de la Fundación.

Desde el área administrativa, migramos algunos de nuestros procesos de gestión interna al entorno digital, fortaleciendo el uso de herramientas colaborativas de Google Workspace, y estructurando formularios digitales para sistematizar la información clínica, educativa y de seguimiento a familias. Esto representa un avance significativo hacia la trazabilidad, la eficiencia y la protección de datos sensibles.

En términos de comunicación, el acceso al programa Google Ad Grants para organizaciones sin ánimo de lucro marcó un antes y un después en nuestra estrategia digital. Nos permitió visibilizar nuestros servicios, campañas educativas y convocatorias abiertas en canales de alto alcance, generando una mayor interacción con la comunidad, un aumento en las solicitudes de atención y el posicionamiento del enfoque neurodivergente en el debate público local.

A pesar de no haber desarrollado una plataforma integral propia durante este año, hemos entendido que la innovación no solo es tecnológica, sino también metodológica. La propuesta de intervención integral en TDAH que lideramos, basada en la articulación entre psiconutrición, neurofeedback, terapia familiar y cognitivo-conductual, constituye en sí misma una innovación social. Nuestro modelo se diferencia por su enfoque ecológico, adaptado al contexto colombiano y centrado en la participación activa de las familias.

Para 2025, aspiramos a fortalecer nuestra infraestructura tecnológica, desarrollar un sistema de gestión de pacientes más automatizado, y explorar herramientas de inteligencia artificial que nos permitan identificar patrones de avance o alerta en los procesos terapéuticos. La tecnología, bien utilizada, será una aliada en nuestro propósito de ofrecer atención más personalizada, eficiente y sostenible.



#### 11. DESAFÍOS Y LECCIONES APRENDIDAS

La experiencia acumulada durante el 2024 nos deja no solo resultados tangibles, sino también un conjunto de aprendizajes fundamentales que nos orientarán en el fortalecimiento institucional de los próximos años. Como organización joven, en pleno proceso de expansión territorial y maduración interna, hemos comprendido que el crecimiento implica afrontar complejidades estructurales, emocionales, logísticas y financieras con mirada estratégica y resiliencia activa.

Uno de los principales desafíos fue gestionar la alta demanda de atención frente a una capacidad operativa aún limitada. Este desbalance nos obligó a priorizar, reorganizar recursos, y hacer uso intensivo del voluntariado para sostener el acompañamiento terapéutico. Si bien la respuesta fue eficaz y comprometida, reconocemos la necesidad urgente de fortalecer nuestro músculo financiero y estructural para garantizar sostenibilidad y continuidad en los servicios.

Otra lección clave fue la importancia de comunicar con claridad nuestro modelo de intervención. A lo largo del año, observamos que muchas personas e instituciones desconocen los componentes científicos y humanos del TDAH y el TEA, lo que alimenta prejuicios, exclusión o abordajes ineficaces. Esto nos motiva a redoblar los esfuerzos de sensibilización, educación comunitaria y posicionamiento institucional.

En el plano interno, aprendimos que el cuidado del equipo también es una prioridad estratégica. La exposición constante a casos complejos, sumada a la carga emocional del acompañamiento, requiere protocolos claros de autocuidado, supervisión clínica y espacios de contención. Por ello, incorporamos reuniones mensuales de retroalimentación no solo como herramienta operativa, sino también como espacio terapéutico de equipo.

Financieramente, el cierre del ejercicio dejó una lección contundente: depender exclusivamente de la voluntad de donantes individuales o de pagos por servicios en contextos vulnerables no garantiza estabilidad. De ahí la decisión institucional de proyectar para 2025 un plan de diversificación de ingresos que combine campañas de donación, alianzas corporativas, participación en convocatorias nacionales e internacionales, y diseño de servicios con valor agregado.

Finalmente, a nivel de impacto, aprendimos que los pequeños cambios sostenidos generan transformaciones profundas. La mejora del lenguaje afectivo en una familia, la reducción del azúcar en la dieta de un niño, la incorporación de rutinas de autocuidado o la apertura de un colegio a la neurodiversidad son señales claras de que estamos en el camino correcto. Estas victorias cotidianas son la evidencia viva de que, aunque los desafíos son grandes, el amor con enfoque terapéutico transforma realidades.



#### 12. PROYECCIÓN 2025

La experiencia del 2024 ha sido el cimiento para visualizar con mayor claridad y ambición nuestras metas para el año 2025. Desde la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH" asumimos con convicción que el próximo año debe estar marcado por la consolidación institucional, el fortalecimiento operativo y el crecimiento territorial con enfoque social.

Uno de nuestros principales objetivos es ampliar la sede física de atención. El espacio actual, si bien ha sido funcional y acogedor, ya no responde a la demanda creciente ni permite el desarrollo simultáneo de actividades terapéuticas, talleres, recreación, atención administrativa y reuniones formativas. Proyectamos un nuevo espacio que no solo sea clínico, sino también lúdico, educativo y de encuentro comunitario. Un lugar que invite al juego, la calma, la creatividad y el aprendizaje emocional para niños y sus familias.

Otro eje prioritario es el fortalecimiento del equipo humano mediante la contratación de personal estable. Aspiramos a contar con un grupo base de profesionales en psicología, trabajo social, nutrición, administración y pedagogía que brinden continuidad a los procesos, disminuyan la rotación y eleven el estándar técnico de nuestras intervenciones. Esto dependerá directamente de nuestra capacidad para aumentar los ingresos por vías diversas.

En ese sentido, la sostenibilidad financiera será una prioridad transversal. En 2025 implementaremos una estrategia estructurada de recaudación de fondos que incluirá:

- Campañas de donación con padrinos recurrentes, eventos solidarios.
- Alianzas corporativas, venta de servicios con valor social agregado.
- Participación en al menos cinco convocatorias nacionales e internacionales para financiar proyectos de intervención, tecnología social y expansión territorial.

Desde el plano terapéutico, se buscará ampliar la cobertura geográfica, iniciando procesos de intervención en al menos dos municipios adicionales del Meta. Para ello, fortaleceremos nuestra articulación con secretarías de salud y educación, así como con organizaciones aliadas que compartan nuestra visión. Además, avanzaremos en el desarrollo de la app de neurofeedback como herramienta accesible para seguimiento terapéutico remoto.

A nivel institucional, continuaremos la estructuración de nuestro sistema de evaluación y calidad, incorporando indicadores de impacto, medición de satisfacción, y protocolos de mejora continua. Esto permitirá no solo visibilizar mejor los logros, sino también tomar decisiones basadas en evidencia.

Finalmente, seguiremos apostando a la sensibilización social, mediante campañas comunicativas que posicionen el TDAH y el TEA como realidades diversas que requieren respeto, adaptación y acompañamiento, no estigmatización. Queremos una sociedad más informada, más empática y



más comprometida con el bienestar infantil y familiar.

La proyección para el 2025 es, en esencia, un llamado a crecer con sentido, con raíces fuertes y con alas amplias. A seguir siendo una Fundación con propósito, con pasión, y con el poder transformador del amor.



#### 13. CONCLUSIÓN

El año 2024 fue, sin duda, un periodo de consolidación, aprendizaje y expansión para la Fundación "Yo Amo a Alguien con TDAH". A pesar de las múltiples limitaciones estructurales y económicas, logramos avanzar en la implementación de un modelo terapéutico integral, humano y científicamente fundamentado, que transformó la vida de decenas de familias y proyectó nuestra labor hacia nuevos horizontes.

Este informe no solo representa un ejercicio técnico de rendición de cuentas, sino también un testimonio vivo de cómo el compromiso social, el amor por la infancia y la convicción de que otra salud mental es posible pueden traducirse en acciones concretas, medibles y profundamente humanas. Nos sentimos orgullosos de haber acompañado con respeto y rigor los procesos emocionales, educativos, nutricionales y familiares de quienes confiaron en nosotros.

Los desafíos persisten, pero también lo hace nuestra determinación. Nos proyectamos hacia un 2025 con mayor solidez institucional, con una sede ampliada, con nuevos aliados estratégicos, y con el firme propósito de seguir democratizando el acceso a servicios terapéuticos de calidad. Seguiremos creciendo con ética, con ciencia y con amor, para que ningún niño o niña con TDAH o TEA se quede sin acompañamiento.

Agradecemos a cada familia, voluntario, profesional, aliado, donante y entidad educativa que caminó junto a nosotros este año. Este logro es colectivo. Seguiremos trabajando, soñando y construyendo desde el corazón.

Viviana Patricia Tautiva Medina

Directora Fundacion yo amo a alguien con TDAH